

IV

학기별 지도 계획

2022 개정 교육과정에서 3~4학년군 수학과 수업 시수는 272시간이며 3~4학년 각 학기별로 68차시의 수업 시수가 확보된다. 2022 개정 초등학교 교육과정 편성·운영 기준에 따르면 각 학교는 3~6학년별로 지역과 연계하거나 다양하고 특색 있는 교육과정 운영을 위해 학교자율시간을 학교 여건에 따라 연간 34주를 기준으로 한 교과별 및 창의적 체험활동 수업 시간의 학기별 1주의 수업 시간을 확보하여 운영해야 한다. 따라서 학기별로 4차시의 수학 수업 시수를 학교자율시간 운영에 반영해야 하므로 3학년 1학기 수학 수업은 64차시로 개발하였다. 학교나 학급의 실정에 맞게 학습 시기, 단원별 시수 등을 변동하여 운영할 수 있다.

단원	성취기준	학습 목표	차시	학습 주제	수학 쪽수	수학익힘 쪽수	준비 자료
학기 초			1차시	3학년이 되었어요!	6~7쪽		
1. 덧셈과 뺄셈	㉒ 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈 [4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. ㉓ 자연수의 어림셈 [4수01-08] 자연수의 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈과 관련한 여러 가지 상황에서 어림셈을 할 수 있다.	1. 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 결과를 어림할 수 있다. 2. 받아올림이 없는 세 자리 수의 덧셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. 3. 받아올림이 있는 세 자리 수의 덧셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. 4. 받아내림이 없는 세 자리 수의 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. 5. 받아내림이 있는 세 자리 수의 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. 6. 생활 속에서 사칙계산과 어림의 유용성을 인식할 수 있다.	1차시	단원 도입	8~9쪽	5쪽	
			2차시	덧셈을 해 볼까요?(1)	10~11쪽	6~7쪽	수 모형, 수 카드
			3차시	덧셈을 해 볼까요?(2)	12~14쪽	8~9쪽	수 모형
			4차시	덧셈을 해 볼까요?(3)	15~17쪽	10~11쪽	수 모형
			5차시	뺄셈을 해 볼까요?(1)	18~19쪽	12~13쪽	수 모형, 수 카드
			6차시	뺄셈을 해 볼까요?(2)	20~22쪽	14~15쪽	수 모형
			7차시	뺄셈을 해 볼까요?(3)	23~25쪽	16~17쪽	수 모형
			8차시	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 덧셈 뺄셈 비사치기를 해요.	26~27쪽	18쪽	
			9차시	[스스로 마무리하기]	28~31쪽		

단원	성취기준	학습 목표	차시	학습 주제	수학 쪽수	수학익힘 쪽수	준비 자료
2. 평면도형	㉑ 도형의 기초 [4수03-01] 직선, 선분, 반직선을 이해하고 구별할 수 있다. [4수03-02] 각과 직각을 이해하고, 직각과 비교하는 활동을 통하여 예각과 둔각을 구별할 수 있다. ㉒ 여러 가지 삼각형 [4수03-09] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다. ㉓ 여러 가지 사각형 [4수03-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 이해하고, 그 성질을 탐구하고 설명할 수 있다.	1. 선분, 반직선, 직선을 이해하고 구별할 수 있다. 2. 각과 각의 구성 요소를 이해하고 여러 가지 각을 그릴 수 있다. 3. 직각을 이해하고 생활 주변에서 직각을 찾을 수 있다. 4. 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형을 이해할 수 있다. 5. 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형을 이해할 수 있다. 6. 생활 주변에서 평면도형을 찾아보며 평면도형에 대한 흥미와 관심을 가질 수 있다.	1차시	단원 도입	32~33쪽	19쪽	
			2~3차시	선의 종류에는 어떤 것이 있을까요?	34~37쪽	20~21쪽	
			4차시	각을 알아볼까요?	38~39쪽	22~23쪽	종이
			5차시	직각을 알아볼까요?	40~43쪽	24~25쪽	
			6차시	직각삼각형을 알아볼까요?	44~45쪽	26~27쪽	도형판
			7~8차시	직사각형과 정사각형을 알아볼까요?	46~49쪽	28~29쪽	도형판
			9차시	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 알지오매스 키즈로 그림을 그려요.	50~51쪽	30쪽	
			10차시	[스스로 마무리하기]	52~55쪽		
수학을 잇기		1. 수학을 활용한 미술 작품을 만들 수 있다. 2. 모둠별로 만든 미술 작품을 평가하며 친구들과 이야기할 수 있다.	1~2차시	평면도형으로 모둠 작품을 만들어요.	56~59쪽		색연필, 사인펜 등

단원	성취기준	학습 목표	차시	학습 주제	수학 쪽수	수학익힘 쪽수	준비 자료
3. 나눗셈	<p>④ 세 자리 수 범위의 나눗셈</p> <p>[4수01-05] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황과 연결하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다.</p> <p>[4수01-06] 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 전체를 똑같이 몇 묶음으로 나누는 조작 활동과 전체를 똑같은 양으로 묶어 세는 조작 활동을 통해 나눗셈의 개념을 이해할 수 있다. 2. 전체를 똑같이 몇 묶음으로 나누는 상황을 나눗셈식으로 나타낼 수 있다. 3. 전체를 똑같은 양으로 묶어 세는 상황을 나눗셈식으로 나타낼 수 있다. 4. 곱셈과 나눗셈의 관계를 알 수 있다. 5. 나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구할 수 있다. 6. 실생활 상황에서 나눗셈의 의미를 알고 활용해 봄으로써 나눗셈의 유용성을 인식할 수 있다. 	1차시	단원 도입	60~61쪽	31쪽	
			2차시	똑같이 나누어 볼까요?	62~65쪽	32~33쪽	
			3차시	나눗셈을 알아볼까요?(1)	66~69쪽	34~35쪽	
			4차시	나눗셈을 알아볼까요?(2)	70~73쪽	36~37쪽	
			5차시	곱셈과 나눗셈의 관계를 알아볼까요?	74~76쪽	38~39쪽	
			6차시	나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구해 볼까요?	77~79쪽	40~41쪽	
			7차시	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 아기 돼지 삼 형제의 뒷이야기를 알아보아요.	80~81쪽	42쪽	
			8차시	[스스로 마무리하기]	82~85쪽		

단원	성취기준	학습 목표	차시	학습 주제	수학 쪽수	수학익힘 쪽수	준비 자료
4. 곱셈	㉓ 세 자리 수 범위의 곱셈 [4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. ㉔ 자연수의 어림셈 [4수01-08] 자연수의 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈과 관련한 여러 가지 상황에서 어림셈을 할 수 있다.	1. (몇십) × (몇)의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다.	1차시	단원 도입	86~87쪽	43쪽	
		2. (몇십몇) × (몇)의 계산 결과를 어림하고 어림한 값을 이용하여 계산 결과가 타당한지 확인할 수 있다.	2차시	(몇십) × (몇)을 구해볼까요?	88~89쪽	44~45쪽	수 모형
		3. 올림이 없는 (몇십몇) × (몇)의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다.	3차시	(몇십몇) × (몇)을 구해 볼까요?(1)	90~91쪽	46~47쪽	수 모형
		4. 십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다.	4차시	(몇십몇) × (몇)을 구해 볼까요?(2)	92~93쪽	48~49쪽	수 모형
		5. 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다.	5차시	(몇십몇) × (몇)을 구해 볼까요?(3)	94~95쪽	50~51쪽	수 모형, 계산기
		6. 십의 자리와 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다.	6차시	(몇십몇) × (몇)을 구해 볼까요?(4)	96~97쪽	52~53쪽	수 모형
		7. 실생활 상황을 이용하여 곱셈 문제를 만들어 해결하며 곱셈의 유용성을 인식할 수 있다.	7차시	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 비즈로 열쇠고리를 만들어요.	98~99쪽	54쪽	
			8차시	[스스로 마무리하기]	100~103쪽		
수학을 잇기		1. 나눗셈과 곱셈을 이용하여 필요한 알약의 수를 구할 수 있다. 2. 친구들과 사이좋게 지내기 위해 서로 노력할 점을 떠올리고 마음으로 다짐할 수 있다.	1~2차시	우정 쑥쑥 알약을 만들어요.	104~107쪽		풀

단원	성취기준	학습 목표	차시	학습 주제	수학 쪽수	수학익힘 쪽수	준비 자료
5.길이와 시간	㉞ 시각과 시간 [4수03-13] 1분과 1초의 관계를 이해하고, 초 단위까지 시각을 읽을 수 있다. [4수03-14] 실생활 문제 상황과 연결하여 초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다. ㉟ 길이 [4수03-15] 길이 단위 1 mm와 1 km를 알고, 이를 이용하여 길이를 측정하고 어려하며 수학의 유용성을 인식할 수 있다. [4수03-16] 1 cm와 1 mm, 1 km와 1 m의 관계를 이해하고, 길이를 '몇 cm 몇 mm'와 '몇 mm', '몇 km 몇 m'와 '몇 m'로 다양하게 표현할 수 있다.	1. 길이 단위 1 mm를 이해하고 1 cm와 1 mm의 관계를 바탕으로 길이를 '몇 cm 몇 mm'와 '몇 mm'로 표현할 수 있다. 2. mm와 cm로 길이를 어렵하고 잴 수 있다. 3. 길이 단위 1 km를 이해하고 1 km와 1 m의 관계를 바탕으로 길이를 '몇 km 몇 m'와 '몇 m'로 표현할 수 있다. 4. m와 km로 거리를 어렵하고 잴 수 있다. 5. 1분은 60초임을 이해하고 초 단위까지 시각을 읽을 수 있다. 6. 실생활 문제 상황에서 시, 분, 초 단위의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	1차시	단원 도입	108~109쪽	55쪽	
			2차시	cm보다 작은 단위는 무엇일까요?	110~111쪽	56~57쪽	다양한 물건, 자
			3차시	mm와 cm로 길이를 어렵하고 재어 볼까요?	112~113쪽	58~59쪽	다양한 물건, 자
			4차시	m보다 큰 단위는 무엇일까요?	114~115쪽	60~61쪽	
			5차시	m와 km로 거리를 어렵하고 재어 볼까요?	116~117쪽	62~63쪽	태블릿 pc
			6차시	분보다 작은 단위는 무엇일까요?	118~119쪽	64~65쪽	벽시계, 초시계
			7차시	시간의 덧셈을 해 볼까요?	120~121쪽	66~67쪽	
			8차시	시간의 뺄셈을 해 볼까요?	122~123쪽	68~69쪽	
			9차시	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 누구일까요?	124~125쪽	70쪽	
			10차시	[스스로 마무리하기]	126~129쪽		

단원	성취기준	학습 목표	차시	학습 주제	수학 쪽수	수학익힘 쪽수	준비 자료
6. 분수와 소수	⑥ 분수 [4수01-09] 양의 등분할을 통하여 분수의 필요성을 인식하고, 분수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다. [4수01-10] 단위분수, 진분수, 가분수, 대분수를 알고, 그 관계를 이해한다. [4수01-11] 분모가 같은 분수끼리, 단위분수끼리 크기를 비교하고 그 방법을 설명할 수 있다. ⑦ 소수 [4수01-12] 분모가 10인 진분수와 연결하여 소수 한 자리 수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다. [4수01-14] 소수의 크기를 비교하고 그 방법을 설명할 수 있다.	1. 전체를 똑같이 나눌 수 있다. 2. 전체와 부분의 관계를 이해할 수 있다. 3. 분수를 읽고 쓸 수 있다. 4. 분모가 같은 분수의 크기를 비교하고 그 방법을 설명할 수 있다. 5. 단위분수의 크기를 비교하고 그 방법을 설명할 수 있다. 6. 분모가 10인 진분수와 연결하여 소수 한 자리 수를 이해할 수 있다. 7. 소수를 읽고 쓸 수 있다. 8. 소수의 크기를 비교하고 그 방법을 설명할 수 있다. 9. 분수와 소수의 필요성과 그 표현의 편리함을 인식할 수 있다.	1차시	단원 도입	130~131쪽	71쪽	
			2차시	똑같이 나누어 볼까요?	132~133쪽	72~73쪽	색종이
			3차시	분수를 알아볼까요? (1)	134~137쪽	74~75쪽	
			4차시	분수를 알아볼까요? (2)	138~139쪽	76~77쪽	
			5차시	분모가 같은 분수의 크기를 비교해 볼까요?	140~141쪽	78~79쪽	종이띠
			6차시	단위분수의 크기를 비교해 볼까요?	142~143쪽	80~81쪽	종이띠, 모양 조각
			7차시	분모가 10인 분수를 알아볼까요?	144~145쪽	82~83쪽	
			8차시	소수를 알아볼까요?	146~149쪽	84~85쪽	
			9차시	소수의 크기를 비교해 볼까요?	150~151쪽	86~87쪽	
			10차시	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 피자의 크기가 왜 다를까요?	152~153쪽	88쪽	
			11차시	[스스로 마무리하기]	154~157쪽		
수학을 잇기		1. 수학을 활용한 경기 종목을 만들 수 있다. 2. 모둠별로 만든 경기 종목으로 수학 운동회를 열어 보며, 수학의 유용성을 인식할 수 있다.	1~2차시	수학 운동회를 만들어요.	158~161쪽		풍선, 타이머, 도화지, 공깃돌
학기 말			1차시	3학년 1학기를 마무리해요.	162~165쪽		